ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

ДЛЯ МОДУЛЯ

**ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ-1**

**Патология респираторной системы**

**Патология Сердечно-сосудистой системы и кровь**

**Патология пищеварительной системы**

**Патология Мочевыделительной системы**

**Казахский/русский профессиональный язык в медицине**

**Английский профессиональный язык в медицине**

3- КУРСА

ОБЩАЯ МЕДИЦИНА

**Цель программы** – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом1 курса в процессе обучения по модулю

 Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

 **1 этап –** комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

 **2 этап** – оценка практических навыков по методике ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) со стандартизированным пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

**Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:**

1 этап оценки за раздел теста – 40%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Оценка по дисциплинам «Казахский/русский профессиональный язык в медицине» и – «Английский профессиональный язык в медицине»

складывается из общей оценки за комплексный тест и средней общей оценки за станции «Расспрос пациента» на 2 практическом этапе.

1 этап

**Матрица экзаменационных тестовых заданий**

|  |  Разделы содержания дисциплинТемы  | Пропедевтика | Патофизиология | клиническая биохимия - лаб диагностика | визуальная диагностика, функциональная диагностика | Патоморфология  | Фармакология |  Общее число по теме |  Общее число по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Патология респираторной системы** |
| **1** | Синдром инфильтрации легочной ткани - пневмонии  | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | **24** | **100** |
|  | Синдром инфильтрации легочной ткани диссеминированные заболевания легких, рак | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | **14** |
| **2** | Синдром полости в легких | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **3** | Синдром плеврального выпота | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **4** | Обструктивный синдром | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | **16** |
| **5** | Острая ДН | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **8** |
| **6** | Хр ДН ХЛС | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | **12** |
| **7** | Синдром повышенной воздушности легких.  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
|  | **Патология сердечно-сосудистой системы** |
| **8** | Артериальная гипертензия | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 10 | **29** | **120** |
| **9** | Синдромы клапанных поражений | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 7 | **28** |
| **10** | ОКС ИМ | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 7 | **22** |
| **11** | Острая СН | 2 | 1 |   |   | 2 | 3 | **8** |
| **12** | ХСН | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | **18** |
| **13** | Нарушения ритма - экстрасистолия, ПТ | 2 | 3 |   | 6 |   | 4 | **15** |
|  | **Патология системы крови** |
| **14** | Синдром анемический,  | 0 | 2 | 4 |   | 1 | 4 | **11** | **55** |
| **15** | Синдром сидеропенический,  | 0 | 1 | 2 |   | 2 | 4 | **9** |
| **16** | Синдром цитопенический | 1 | 2 | 4 |   | 1 | 2 | **10** |
| **17** | Синдром плеторический | 1 |   | 2 |   | 1 | 2 | **6** |
| **18** | Синдром миело- и лимфопролиферации | 1 |   | 4 |   | 1 | 4 | **10** |
| **19** | Синдром геморрагический | 1 |   | 4 |   | 1 | 3 | **9** |
|  | **Патология ЖКТ и печени** |
| **20** | Дисфагия | 0 | 1 |   | 2 | 3 | 4 | **10** | **120** |
| **21** | Желудочная диспепсия | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | **16** |
| **22** | Поджелудочная железа: болевой синдром и экстрасекреторная недостаточность | 0 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | **14** |
| **23** | Кишечная диспепсия | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | **13** |
| **24** | Цитолитический синдром | 0 | 2 | 4 | 1 | 3 | 6 | **16** |
| **25** | Холестаз  | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | **12** |
| **26** | Портальная гипертензия | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | 6 | **20** |
| **27** | Цирроз в целом – осложнения | 0 | 3 | 4 | 4 | 2 | 6 | **19** |
|  | **Патология мочевыделительной системы** |
| **28** | Болевой | 0 | 1 |   | 2 |   | 2 | **5** | **70** |
| **29** | Мочевой | 0 | 2 | 1 |   | 1 |   | **4** |
| **30** | Нефритический | 0 | 2 | 2 |   | 3 | 4 | **11** |
| **31** | Нефротический | 0 | 2 | 2 |   | 3 | 4 | **11** |
| **32** | ОПН | 0 | 3 | 2 |   | 2 | 4 | **11** |
| **33** | ХПН | 1 | 3 | 2 |   | 4 | 4 | **14** |
| **34** | Гомеостаз | 0 | 1 | 2 |   | 1 | 2 | **6** |
| **35** | Мужская репродуктивная система  | 2 | 2 |   |   | 2 | 2 | **8** |
|  |  | **87** | **65** | **79** | **60** | **77** | **97** | **465** | **465** |

**2 – ЭТАП**

|  | **Станции**  | **Содержание – клинические случаи** |
| --- | --- | --- |
| **Патология респираторной системы** | 1. Расспрос пациента с патологией респираторной системы (стандартизированный пациент)
2. Физикальный осмотр пациента с патологией респираторной системы (гибридный – стандартизированный пациент + симулятор)
3. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии респираторной системы
 | 1. Внебольничная пневмония – инфильтрация легочной ткани
2. Внебольничная пневмония -атипичный возбудитель
3. Бронхиальная астма - обструктивный
4. ХОБЛ – хроническая ДН и эмфизема
5. Грипп – бронхит
 |
| **Патология сердечно-сосудистой системы** | 1. Расспрос пациента с патологией сердечно-сосудистой системы (стандартизированный пациент)
2. Физикальный осмотр пациента с патологией сердечно-сосудистой системы (гибридный – стандартизированный пациент + симулятор)
3. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии сердечно-сосудистой системы
4. Оказание помощи при неотложном состоянии – ОКС, АГ криз
 | 1. Митральный стеноз
2. Аортальная недостаточность
3. АГ
4. ХСН

ОКС, гипертонический криз |
| **Патология системы крови** | 1. Расспрос пациента с патологией кроветворной системы (стандартизированный пациент)
2. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии кроветворной системы
 | 1. Железодефицитная анемия – анемический и сидеропенический синдромы
2. Иммунная тромбоцитопения – геморрагический синдром
 |
| **Патология ЖКТ и печени** | 1. Расспрос пациента с патологией пищеварительной системы (стандартизированный пациент)
2. Физикальный осмотр пациента с патологией пищеварительной системы (гибридный – стандартизированный пациент + симулятор)
3. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии пищеварительной системы
 | 1. НР –ассоциированный гастрит
2. ГЭРБ
3. Хр. панкреатит
4. Хронический гепатит С
5. Язвенная болезнь 12-перстной кишки
6. Дизентерия
7. Цирроз печени - субкомпенсированный
 |
| **Патология мочевыделительной системы** | 1. Расспрос пациента с патологией мочевыделительной системы (стандартизированный пациент)
2. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии мочевыделительной системы
 | 1. Острый стрептококковый гломерулонефрит – нефритический
2. Нефротический синдром
3. ХБП
4. МКБ
 |

**Порядок сдачи экзаменов**

**1 этап – тестирование по MCQ тестам в Startexam.**

Каждому студенту будет предложено ответить на 200 тестовых вопросов. Время на каждый вопрос – 2 минуты.

Тестирование будет проводиться в 3 захода по 75 тестов согласно расписанию для каждой группы.

**2 этап - ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) в симуляционном центре – 14 станций**

Каждый студент должен пройти 14 станций, каждая станция – 5-7 минут.

Задания на каждой станции (согласно матрице заданий) основаны на клинических случаях.

Станции 1, 4, 8, 10, 13 – «Расспрос пациента (History taking)» - дополнительно включены в оценку по дисциплинам «Казахский/русский профессиональный язык в медицине» и – «Английский профессиональный язык в медицине» как 2 -й этап экзамена по этим дисциплинам.

Станции «***Расспрос пациента***» - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза и эффективной коммуникации с пациентом, управления процессом сбора анамнеза, интерпретации полученных данных, выделение ведущего синдрома. Роль пациента играет актер – стандартизированный пациент (волонтер)

Станции «***Физикальный осмотр***» - студент должен продемонстрировать навыки физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на волонтере (осмотр, пальпация, перкуссия) и на симуляторе (аускультация) и способность идентифицировать и интерпретировать находки.

Станции «***Интерпретация лабораторно-инструментального обследования***» - студент должен продемонстрировать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований (анализ крови, биохимический анализ, КЩС, иммунологические тесты, анализ плевральной жидкости, Р-грамму, КТ, МРТ, спирография, ЭКГ. ЭхоКГ, УЗИ, эндоскопия и т.п.) – на станции ему будет предложен набор результатов обследования, которые он должен прокомментировать и сформулировать заключение.

Набор заданий на каждой станции – уникальный для каждого студента и не повторяется

